Новые образовательные технологии, программы, инновации и компетентностный подход –

шаги к успешной школе

Ковлюшенко С.А.,

выступление на педсовете

29.08 2015г

Тема традиционной августовской педагогической конференции - Новые образовательные технологии, программы, инновации и компетентностный подход – шаги к успешной школе. Глава государства Нурсултан Абишевич Назарбаев стратегической задачей построения эффективного общества обозначил модернизацию системы образования, организационной основой которой является государственная программа развития образования на 2011-2020 годы. Вступление Казахстана в ВТО предполагает появление в нашем государстве высококвалифицированных кадров и вместе с тем всё возрастающей ответственности перед организациями образования.

Предыдущий учебный год для нашей школы был успешный: ученица Киреева Евгения получила аттестат «Алтын белгі». По итогам рейтинга Костанайского района по ЕНТ со средним баллом 79,25 и качеством 50% школа заняла 8 место, пороговый балл преодолели 3 выпускника из 4, данные цифры выше показателей предыдущего года: средний балл – на 8 баллов, качество – на 25%. Вместе с тем, показатели по отдельным предметам могли быть выше. Необходимо в наступающем учебном году провести детальный анализ ситуации и трудиться ещё усерднее. Качество знаний учащихся – это рейтинг учителей. В числе первоочередных задач, которые педагоги обозначили на конференции, были вопросы безопасности детей, развития системы дуального обучения, укрепление взаимоотношений между семьёй и школой, апробация нового содержания образования в рамках эксперимента по 12-летнему образованию.

В прошлом году аким области Н.Садуакасов объявил 2014-2015 учебный год годом взаимодействия семьи и школы. Подводя итоги года можно отметить, что мы провели большое количество мероприятий, направленных на решение этой задачи. В школе сложилась система совместной деятельности с родителями, накоплен определённый опыт взаимодействия с семьёй. Сотрудничество с родителями в новом учебном году будет продолжена в рамках реализации мероприятий Плана нации «100 конкретных шагов», который выдвинул Глава государства, обозначив консолидирующие ценности на базе идеи «Мәңгілік ел».

Ведущая роль в организации учебного и воспитательного процесса – за учителем. Традиционно молодым учителям оказывается методическая поддержка в таких формах как наставничество опытных педагогов, занятия в Школе молодых педагогов, посещение и анализ уроков, а также с помощью таких инноваций как менторинг, коучинг. Мониторинг деятельности молодых педагогов показал, что они успешно влились в наш коллектив, наблюдается рост профессионального мастерства, что подтверждается результативным участием в районных конкурсах молодых педагогов: Султановой А.Ш.(номинация - «Лучший учитель казахского языка), Баженовым А.В. (номинация - «Лучший молодой учитель биологии», Соболевой Е.А. (номинация - «Лучший молодой учитель Костанайского района»).

В Государственной программе развития образования особый акцент сделан на повышение статуса педагога. Это один из гласных пунктов успешной школы. Именно учителя воспитывают личность, именно они должны зажечь в ученике исследовательский огонёк и тягу к знаниям. Для этого учитель должен быть чутким, внимательным и восприимчевым к интересам школьников, открытым ко всему новому, в том числе и к инновациям: новым образовательным технологиям, программам и подходам в обучении.

Развитию учителя новой формации способствует деятельность сертифицированных педгогов: открытые уроки, уроки в формате “Lesson study”, коучинги способствуют формированию у учителей мировоззрения, направленного на понимание необходимости внедрения инноваций с целью формирования у учащихся навыков функциональной грамотности. Чтобы учащиеся были готовы к практическому использованию имеющихся знаний помимо формального обладания ими, что соответствует сущности навыков, востребованных в 21 веке.