|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Коучи*** | ***Сертифицированные учителя Ковлюшенко С.А., Кузнецова Т.Г. (Александровская СШ),*** |  | |
| ***Тема коучинга*** | **Роль социального взаимодействия на уроке в процессе развития познавательных способностей школьников** | 19.10.2015 | |
| ***Цель:*** | Каждый участник коучинга узнает о теории Зоны ближайшего развития, осознает важность организации социального взаимодействия на уроке в развитии познавательных способностей школьника, научится работать коллегиально и в сотрудничестве, научится применять интересные, увлекательные задания, которые содержат имеющиеся у учеников знания и интегрированную в них новую информацию. | | |
| ***Аудитор***  ***ия*** | Учителя Александровской школы | | |
| ***Ресурсы*** | Интердоска, презентации, ноутбуки, бумага для постеров, фломастеры, раздаточный материал по теме коучинга, оценочные листы, стикеры | | |
| ***Оргмо***  ***мент*** | Объявление темы, цели коучинга | | 1 мин |
| ***Ход коучинга*** | ***Вызов.***  - В чём отличие между мышлением взрослых и детей?  - Каковы роли ученика и учителя на уроке?  - Каким образом влияет на учеников их взаимодействие с другими учениками и с учителем?  - Какой способ усвоения новых знаний является более эффективным: объяснение учителя / самостоятельное изучение материала / интерактивное общение (учитель ученик, ученик ученик)? Почему?  - Какими должны быть задания, развивающие познавательные способности учащихся, т.е. умение учиться? | | 10 мин |
| ***Создание коллаборативной среды. Тренинг «Снежный ком. На уроке я люблю...»***  ***Деление на группы «ШМО», объяснение задания.*** | | 5 мин  2 мин |
| ***Осмысление.***  ***1-задание:***  Изучите и обсудите презентацию «Когнитивное развитие и возрастные различия»  ***2-задание:***  Обсудите, подготовьте стендовый доклад по темам  1 группа – «Речь. Мышление»  2 группа – «Внимание. Память»  3 группа – «Рассуждение. Творчество»  ***3-задание:***  Выберите спикера (группу спикеров) и защитите публично свой постер)  ***4-задание:*** Оцените работу другой группы по принципу: «2 звезды, 1 пожелание» на стикерах  **5-задание:** обсудите и представьте задания, которые можно использовать на уроке для развития когнитивных и творческих навыков учащихся | | 30 мин  7 мин  10 мин  5 мин  5 мин  15 мин |
| ***Рефлексия.***  Заполни оценочный лист коучинга | | 5 мин |
|  |  | | 65 минут |