|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Коучи*** | ***Сертифицированные учителя Ковлюшенко С.А., Кузнецова Т.Г. (Александровская СШ),***  |  |
| ***Тема коучинга*** | **Роль социального взаимодействия на уроке в процессе развития познавательных способностей школьников** | 19.10.2015 |
| ***Цель:*** | Каждый участник коучинга узнает о теории Зоны ближайшего развития, осознает важность организации социального взаимодействия на уроке в развитии познавательных способностей школьника, научится работать коллегиально и в сотрудничестве, научится применять интересные, увлекательные задания, которые содержат имеющиеся у учеников знания и интегрированную в них новую информацию. |
| ***Аудитор******ия*** | Учителя Александровской школы |
| ***Ресурсы*** | Интердоска, презентации, ноутбуки, бумага для постеров, фломастеры, раздаточный материал по теме коучинга, оценочные листы, стикеры |
| ***Оргмо******мент*** | Объявление темы, цели коучинга | 1 мин |
| ***Ход коучинга*** | ***Вызов.***- В чём отличие между мышлением взрослых и детей?- Каковы роли ученика и учителя на уроке?- Каким образом влияет на учеников их взаимодействие с другими учениками и с учителем?- Какой способ усвоения новых знаний является более эффективным: объяснение учителя / самостоятельное изучение материала / интерактивное общение (учитель ученик, ученик ученик)? Почему?- Какими должны быть задания, развивающие познавательные способности учащихся, т.е. умение учиться? | 10 мин |
| ***Создание коллаборативной среды. Тренинг «Снежный ком. На уроке я люблю...»******Деление на группы «ШМО», объяснение задания.*** | 5 мин2 мин |
| ***Осмысление.******1-задание:***Изучите и обсудите презентацию «Когнитивное развитие и возрастные различия»***2-задание:***Обсудите, подготовьте стендовый доклад по темам1 группа – «Речь. Мышление»2 группа – «Внимание. Память»3 группа – «Рассуждение. Творчество»***3-задание:***Выберите спикера (группу спикеров) и защитите публично свой постер)***4-задание:*** Оцените работу другой группы по принципу: «2 звезды, 1 пожелание» на стикерах**5-задание:** обсудите и представьте задания, которые можно использовать на уроке для развития когнитивных и творческих навыков учащихся | 30 мин7 мин10 мин 5 мин5 мин 15 мин |
| ***Рефлексия.***Заполни оценочный лист коучинга | 5 мин |
|  |  | 65 минут |